

宁乡市潇湘职业中专学校教育质量年度报告

(2025年度)



内容真实性责任声明

长沙市教育局对 宁乡市潇湘职业中专学校教育质量年度报告（2025） 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

龙新高

2025 年 12 月 28 日

前 言

宁乡市潇湘职业中专学校创办于1998年，是湖南省优秀民办学校，是中等职业教育标准化建设首批A类达标学校。2018--2024年连续七年获评为长沙市民办学校办学情况评估优秀学校，2023年在长沙市人民政府高中阶段学校综合督导评估中被评为“单项优秀”等级，2019年获得“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届“电梯工程技术”大赛团体二等奖；2022、2023年参加“中银杯”全国职业院校技能大赛获得中职组“电梯维修保养赛项”团体三等奖。2023年开始，分别与湖南交通职业技术学院、邵阳职业技术学院联合开办“3+2”五年制大专班。连续办学28年来，学校坚决贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，秉承“升学+就业”双向发展的教育理念，为社会培养2万余名技术能手、管理人才和创业精英，向高等院校不断输送优秀学生。

本年度学校各项工作稳步推进，学校发展进入新阶段。为面向社会宣传学校办学理念和办学成果，全面展示学校风采风貌和办学特色，主动接受社会监督，深化教育教学改革，推进职业教育高质量发展，有力提升人才培养质量。从人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分编制了《宁乡市潇湘职业中专学校2025年度教育质量年度报告》。本报告编制过程严格依据省市通知要求，按照教育教学工作分工，责成相关职能科部室面向社会各界、用人单位、学生及家长、教职员工积极开展问卷调查，分别完成各部分报告文本，经学校办公室汇总，编制成册。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 强化党建引领, 提高政治站位	1
1.1.2 加强组织建设, 夯实党建基础	3
1.1.3 加强作风建设, 提升服务效能	4
1.1.4 加强党建引领, 推动中心工作	6
1.2 立德树人	7
1.2.1 落实全员育人理念	8
1.2.2 巩固养成教育成果	9
1.2.3 加强德育队伍指导	11
1.2.4 落实五育并举要求	12
1.2.5 将校园安全放在首位	15
1.2.6 加强考核提高标准	17
1.2.7 落实常规精细化管理	17
1.2.8 家校共育整体合力	17
1.3 在校体验	18
1.3.1 理论教学与实践教学相结合	18
1.3.2 校园文化与社团活动相结合	18
1.3.3 满意度情况	19
1.4 就业质量	19
1.5 创新创业	20
1.6 技能大赛	20
1.6.1 以提升专业技能为抓手, 积极参加学生专业技能竞赛	22
1.6.2 专业课堂教学、实训教学标准化	22

2 教育教学质量	24
2.1 专业建设质量	24
2.1.1 学校专业设置	25
2.1.2 学校各专业构建	25
2.1.3 在专业建设中突出重点	25
2.1.4 专业建设贴近生产实际	26
2.2 课程建设质量	26
2.3 教学方法改革	26
2.3.1 潜心常规，规范教学管理	26
2.3.2 研思并举，促进教师成长	28
2.3.3 注重学生学习习惯和能力的培养	28
2.4 教材建设	29
2.5 数字化教学资源建设	29
2.6 师资队伍建设	30
2.6.1 专任教师数量满足教学需求	30
2.6.2 建设机制充满活力	31
2.6.3 教师培训力度增加	32
2.6.4 师风建设卓有成效	32
2.6.5 论文发表与获奖情况	33
2.6.6 名师大师人才辈出	33
2.6.7 教学团队携手共进	33
3. 服务贡献	34
3.1 服务行业企业	34
3.1.1 技能人才培养	34
3.1.2 实施教育强市战略办好人民满意职教	34

3.2 服务地方发展	35
3.2.1 实施农村攻坚“一对一”结对帮扶	35
3.2.2 贯彻落实上级各项教育帮扶资助政策	35
3.3 服务乡村振兴	35
3.4 服务地方社区	37
3.5 区域特色服务	38
4. 文化传承	38
5. 产教融合	39
5.1 校企双元育人	39
5.1.1 深化集团化办学，校企协同发展	39
5.2 校企共建成果	40
6. 发展保障	41
6.1 政策落实	41
6.1.1 学生资助精准到位	41
6.1.2 中职国家奖学金	42
6.1.3 地方政策落实	43
6.2 学校治理	43
6.2.1 学校实行董事会、党组织领导下的校长负责制	43
6.2.2 成立资助领导小组	45
6.2.3 成立校关工委	45
6.3 质量保证体系建设	45
6.4 经费投入	47
6.4.1 经费保障	47
6.4.2 设施设备	47
6.4.3 基础建设提质提速	48

7. 面临挑战	48
附表一	51
附表二	52
附表三	53
附表四	55
附表五	56
附表六	57

表目录

表1:2024-2025学年党支部开展思政教育活动统计表	3
表2:2024-2025年度德育序列化活动情况表	13
表3:2025年学校毕业生就业情况数据统计表	20
表4:近三年各专业招生人数统计表	25
表5:近三年教师结构比情况统计表	31
表6:近三年专任教师情况统计表	31

图目录

图1: 党支部组织生活会暨民主评议党员	2
图2: 党支部换届选举大会	2
图3: 2024-2025学年党支部开展思政教育活动统计图	2
图4: 党员轮流为师生讲主题微党课	3
图5: 党员集中学习中央八项规定精神	3
图6: 党员进社区开展关爱残疾人活动	5
图7: 党员在资福窑开展主题党日活动	5
图8: 党员与重点关爱学生谈心谈话	6
图9: 党员利用暑假进行家访	6
图10: 每周一升旗仪式思政大课堂	8
图11: 长沙银行青春思政课进校园活动	8
图12: 教师参与护学岗执勤	9
图13: 学生实习实训家长会	9
图14: 学生假期参与社区志愿服务	10
图15: 为每周文明班级颁发流动红旗	10
图16: 橘子洲研学活动	11
图17: 喜迎国庆文艺晚会	11
图18: 校团委干部集中培训	11
图19: 学生会干部开展“河小青”活动	11
图20: 五四青年节新团员入团宣誓	12
图21: 冬至开展班级包饺子活动	12
图22: 十佳校园歌手大赛	13
图23: 校园阳光运动会	13
图24: 经典诵读比赛	15

图25: 校园文化艺术节晚会	15
图26: 法制进校园专题讲座	16
图27: 青春期心理健康教育讲座	16
图28: 禁毒教育 远离毒品	16
图29: 学生参观市禁毒教育基地	16
图30: 班主任团队培训	18
图31: 精彩实训课堂	18
图32: 女子篮球队获市赛季军	19
图33: 崇乐合唱社团	19
图34: 宁乡市中职生专业技能竞赛	21
图35: 长沙市技能竞赛获奖选手颁奖	21
图36: 计算机应用专业学生技能竞赛	22
图37: 美容美体艺术专业学生技能比赛	22
图38: 2025年长沙市中职学校学生专业技能普测	23
图39: 近三年各专业招生人数统计图	25
图40: 学校电梯实训大楼内景	26
图41: 学校新能源汽车实训车间内景	26
图42: 教师暑假校本培训	32
图43: 2024-2025年度优秀教师	33
图44: “项目承包责任制”乡村振兴服务	36
图45: 参与社区环保志愿服务	37
图46: 社区劳动实践基地种植树苗	37
图47: 行走的团徽——乡土红色文化学习	39
图48: 美容美体艺术专业师生到单位跟岗学习	40
图49: 学生资助情况公示	42

图50: 中职国家奖学金颁奖仪式	43
图51: 送国奖到学生家中	43
图52: 领导实地督导评估	44
图53: “3+2”合作座谈会	46
图54: 与学生亲切交流	46

宁乡市潇湘职业中专学校2025年度 教育质量年度报告

1. 人才培养

1.1 党建引领

2024-2025年度，在上级党组织的坚强领导下，学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记重要指示批示精神，全面落实立德树人根本任务，以创建政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强的“四强”党支部为有力抓手，提高政治站位，强化政治担当，充分调动广大党员积极主动投身党的教育事业，为学校高质量、高质量发展取得显著成效。

1.1.1 强化党建引领，提高政治站位

中共宁乡市潇湘职业中专学校支部委员会是党在学校中的战斗堡垒，始终坚持以党的政治建设为统领，把抓好思想政治工作与德育工作作为首要政治责任，创新构建“党建引领、德技并修、全面发展”三位一体的人才培养体系。学校将党的教育方针、政策贯彻到发展规划和办学的全过程，结合职业教育的特点，将作风建设与“职教改革”“校企合作”“产教融合”等工作相结合，强调在校园餐、实习管理、学生服务中践行务实清廉要求，确保学习教育与业务工作同频共振、互相促进。

加强组织建设：学校党支部严格按照中国共产党支部换届选举有关要求和流程，选举产生新一届支部委员会，设书记1名、副书记1名，组织委员、宣传委员、纪检委员各1名，直管党员26名。学校实行董事会、党组织领导下的校长负责制，实行层级目标管理责任制，形成了

自上而下的管理体系。不断加强领导班子建设，倡导求真务实、廉洁从教、爱岗敬业、无私奉献的工作作风。严格做到党建工作与业务工作统一研究、部署、落实，以党建提升促进业务提质，促进党建和中心工作融合。2025年学校党支部获评宁乡市教育系统“优秀基层党组织”荣誉称号。



图1：党支部组织生活会暨民主评议党员



图2：党支部换届选举大会

加强理论学习：采用“线上学习平台+线下专题研讨”双轨模式，系统开展了中央八项规定精神的专题学习教育。坚持“第一议题”制度，组织全体党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神以及习近平总书记重要讲话精神，通过集中学习、个人自学、专题研讨、专家讲座等形式，引导全体党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全年共组织集中学习8次，专题研讨5次，邀请专家讲座2次，参与党员覆盖率达100%。党员学习笔记内容扎实、心得体会真切。

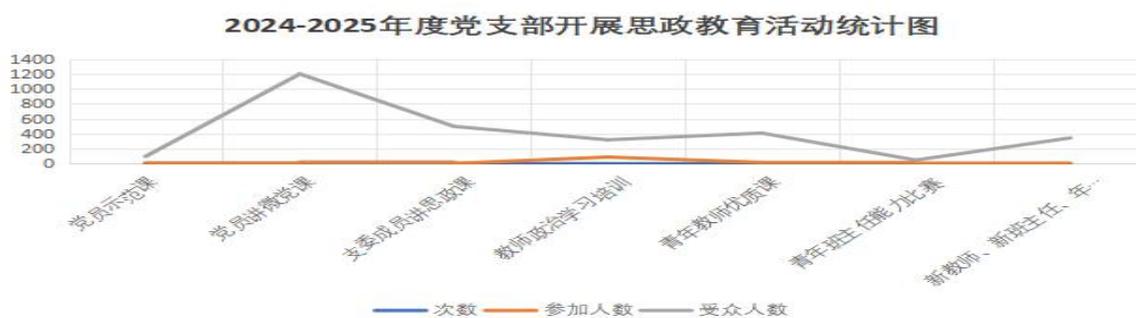


图3：2024-2025学年党支部开展思政教育活动统计图

	党员示范课	党员讲微党课	支委成员讲思政课	教师政治学习培训	青年教师优质课	青年班主任能力比赛	新教师、新班主任、年轻骨干教师培训
次数	5	18	3	2	3	2	1
参加人数	10	20	5	90	18	8	4
受众人数	100	1200	500	320	410	50	345

表1:2024-2025学年党支部开展思政教育活动统计表

严肃党内政治生活：严格执行党的组织生活制度，依托支委会、党员大会，认真落实“‘三会一课’”、主题党日、交纳党费、党员纪律积分管理、组织生活会、民主评议党员等制度。在组织生活会上，党员认真开展批评与自我批评，达到了红脸出汗、排毒治病的效果。每月按时开展主题鲜明的党日活动，认真组织全体党员参加“一月一课一片一实践”，坚持每周一国旗下思政课，党员轮流为师生讲微党课。2025年9月30日，党支部组织22名党员同志赴宁乡市资福窑开展9月份“赞辉煌成就·习陶业文化”主题党日活动。



图4：党员轮流为师生讲主题微党课



图5：党员集中学习中央八项规定精神

1.1.2 加强组织建设，夯实党建基础

加强党员队伍建设：严格按照党员发展程序，做好党员发展工作，2025年预备党员如期转正1人，发展新党员1名，培养入党积极分子3

名。支部加强党员教育培训，通过举办培训班、外出参观学习等方式，提高党员的政治素质和业务能力。

推进党支部标准化规范化建设：制定了党支部标准化规范化建设实施方案，明确了建设标准和任务清单，按照“四强”支部创建要求，加强党支部标准化规范化建设，党支部的战斗堡垒作用得到有效发挥，党员的党性修养和纪律意识明显增强。

1.1.3 加强作风建设，提升服务效能

持续整治“四风”问题：深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，持续整治形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，坚决杜绝“四风”问题反弹回潮。加强对干部职工的教育管理，引导干部职工树立正确的政绩观和价值观，切实改进工作作风。

加强党风廉政建设：落实党风廉政建设责任制，每学期开学之初签订党风廉政建设责任书，明确党风廉政建设责任。加强廉政教育，通过观看警示教育片、参观廉政教育基地、开展廉政谈话等方式，增强党员干部的廉洁自律意识。

优化服务环境，提升服务质量：以“我为群众办实事”实践活动为契机，深入师生，了解需求，解决师生实际困难。进一步优化服务流程，提高办事效率，为群众提供便捷、高效、优质的服务。全年共为群众办实事10件，得到了群众的广泛好评。通过党建带团建，组织全体党员和团员到各乡镇敬老院开展敬老孝亲、残疾人特殊学校献爱心、烈士陵园缅怀先烈、“河小青”公益志愿活动等，在各项实践活动中，发挥党员先锋作用，彰显党组织的核心力量。



图6：党员进社区开展关爱残疾人活动 图7：党员在资福窑开展主题党日活动

【案例 1】党员联系群众，关心关爱未成年人。

学校党支部一直以来坚决贯彻“为人民服务”的宗旨，把服务群众工作放在重要位置。先后在学校设立党员先锋岗5个，党员示范岗20个，雷锋服务岗1个，在护学岗、食堂就餐、接待家长及校园秩序维护等方面充分发挥党员的示范作用。特别是近年来，学校党支部“红心护童心”关爱未成年人工作成为学校党建工作中的亮点工作。

党支部通过讨论研究制定《中共宁乡市潇湘职业中专学校支部委员会关爱未成年人工作的实施方案》，成立关爱未成年人领导小组，由党支部书记牵头，党员同志全员参与其中，主要工作内容涵盖与重点关爱学生（心理问题学生、留守儿童、残障学生及贫困家庭学生）开展谈心谈话、家庭走访、困难帮扶等，实行党员责任包干制，具体到人，即每一位党员认领1-3名帮扶对象，详细记录帮扶情况，建立台账。比如每年的寒暑假，学校党员同志都会有一次上门家访和慰问，同时会联系学生所在的村社区工作人员一同上门提供帮扶服务。2025年帮扶因家庭贫困而辍学问题的学生10人，因心理问题而出现自残等行为的学生8人，因父母在外务工而留守农村缺乏关爱的学生16人。这些学生通过学校党员教师的关心帮扶，逐渐走出阴霾，收获自信和成功，有的顺利考入理想的大学继续深造，有的通过自己所学的专业技能进入实习单位工作，为自己的梦想而奋斗。通过不懈努力，学校关

爱未成年人工作得到了上级教育主管部门的高度认可，同时也获得了学生家长和社会的良好口碑。



图8：党员与重点关爱学生谈心谈话



图9：党员利用暑假进行家访

1.1.4 加强党建引领，推动中心工作

党建与业务工作深度融合：坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进，将党建工作贯穿于业务工作的全过程。通过设立党员示范岗、党员示范班、上党员示范课、开展党员先锋行等活动，激励党员教职工在教育教学中勇挑重担、攻坚克难，充分发挥先锋模范作用。党员教师余清香、李清等积极参加教学比武，获得 2025年“楚怡杯”长沙市中等职业学校教师职业能力竞赛二等奖；吴超、周好、钟赛丹、程琴、周婷等党员教师悉心指导学生参加省市级比赛屡创佳绩；张明、黄志强、向婷、颜文凭等同志不畏酷暑，努力为校招生；陈强同志负责学生实习管理，不辞辛劳奔走在各企业。学校党支部与宁乡市职业中专学校党委通过开展公民办学校结对共建，不断提升学校整体教育教学质量，邀请到宁乡市职业中专学校党员教师姜柳、黄晓来校开展班主任工作能力和高三高考班教学诊断指导工作，入党积极分子喻丹到宁乡市职业中专学校参加职业教育教学开放周公开课展示活动；2025年支部“党建+N”工作持续发力，在教育教学、实习实训、后勤保障等方面充分发挥了党支部的战斗堡垒作用。

加强教育宣传，助推管理质量：支部宣传委员吴超同志荣获2024-2025年度“优秀共产党员”荣誉称号，其撰写的文章《不服输的基层党组织书记》荣获2025年“党建聚合力‘410’计划”先锋小故事比赛“优秀奖”；党员教师贺志坤荣获湖南省民办教育协会“优秀通讯员”称号；在长沙市第十九届民办学校科研论文评选中，张晓辉撰写的论文《传承党的红色基因，发挥先锋模范作用——浅谈如何用红色基因锻造党员教师》荣获一等奖并入选《优秀论文集》，贺志坤、李晓明、颜文凭获得二等奖。

积极参与社会治理，开展文明创建志愿活动：持续推进党员“三亮三比”行动，组织党员到社区报到，开展文明城市创建、环境卫生整治、乡村振兴建设、矛盾纠纷排查化解等工作，为社会和谐稳定作出贡献。

1.2 立德树人

2025年，学校德育工作坚持以“立德树人”为根本任务，继续以“全员育人、全程育人、全方位育人”的三全育人理念为德育工作主线，继续以加强学生“德、智、体、美、劳”全面发展的五育并举为德育工作重点，坚持以“爱国主义教育、法制安全教育、习惯养成教育、理想信念教育、心理健康教育”等为落脚点，结合社会主义核心价值观，培养有理想、有行动、有素养的中职学生。

德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，以安全、稳定、高效为目标，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体成效。依照学校年度工作目标，结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育治理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，实现了德育目标的要求，取得了一定的成绩。



图10：每周一升旗仪式思政大课堂



图11：长沙银行青春思政课进校园活动

1.2.1 落实全员育人理念

发挥学校德育的主体作用，落实全员育人理念，加强校内德育队伍的建设，加强和家庭、社会的沟通配合，提高德育队伍的工作质量。第一，对学校德育干部的德育工作进行培训和优化，使各方面的德育工作责任到人，分工明确，相互配合；第二，加强班主任队伍引领。除了每周的班主任例会外，每月召开一次班主任专题交流研讨会，推选优秀班主任进行经验介绍和案例分析，邀请学校领导进行业务培训和思想引领，提高班主任师德师风和业务能力；第三，加强学生德育队伍指导。优化团学会、护校队管理制度，优化检查标准内容和标准，优化执勤巡查安排，提升与师生交流沟通的能力，不断实现学生自我管理、自我服务、自我发展，指导学生干部在学校常规管理、活动组织、文化建设等方面发挥更大的作用；第四，提高家长委员会工作效率。定期组织家长开放日活动，邀请家长到校参与管理，让家长走进教室、走进宿舍、走进餐厅、走到活动现场，感受学校的精细化管理并协助学校更好地开展教育教学工作。



图12：教师参与护学岗执勤



图13：学生实习实训家长会

1.2.2 巩固养成教育成果

落实全过程、全方位育人理念，加强学生的日常行为规范教育，促进学生养成良好的行为习惯。第一，以“每周做好一件事”为重要抓手，通过“规范仪容仪表系列”“提高时间意识系列”“文明校园系列”“三节三爱系列”等专项教育，持续推进学生仪容仪表、行为习惯的规范和精神面貌、品质修养的提升；第二，深入开展中职学生日常行为规范教育，通过班级量化考核评比的形式，对学生卫生清洁、就餐纪律、就寝纪律、集会活动、阳光两操、离校返校进行教育引导，促进学生由他律逐渐转变为自律，提高学生的自我管理；第三，开展真善美教育。通过主题班会、升旗仪式、德育实践活动等方式，引领学生认识到什么是真善美，促进学生追求真善美，培养学生具有形象儒雅、举止优雅、气质高雅，言谈风雅的新时代中学生形象，培养学生形成文明、高雅、阳光的美好青春气质；第四，德育检查情况每日一反馈、每周一汇总、每周一表彰、每月一考核。在每周的升旗仪式上对上周优秀班级进行表彰，通过及时地反馈和表彰，提高各班学生争先创优的积极性。



图14：学生假期参与社区志愿服务



图15：为每周文明班级颁发流动红旗

【案例 2】以活动育人，让学生在德育实践中提升综合素养

学校德育处联合团委通过对接长沙市中等职业学校学生文明风采德育实践系列活动，在每学期初便制定学生德育实践系列主题活动，同时常态化定期开展主题升旗仪式、主题团日活动，以“青春思政课”形式带领学生认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引导学生和青年坚定“四个自信”。3月份集中开展“雷锋家乡学雷锋”“重读雷锋日记”等系列弘扬雷锋精神实践活动；5月份以“青春梦想”为主题的校园歌手大赛、社团文化艺术节彰显青年学子的青春活力；9-10月份开展“勿忘国耻，吾辈自强”铭记九一八主题爱国主义教育、“薪火相传强国路，砥砺奋进绽芳华”主题国庆文艺晚会、“我与祖国共成长”之我与国旗合个影摄影比赛、“祖国成就我来绘”主题手抄报设计比赛、“技能成才，强国有我”主题演讲比赛，充分展现中职学子如何把爱国之情融入职业理想；11月份集中开展“学习农耕文化，弘扬劳模精神”劳动教育实践基地研学活动、“研学潇湘间，传承湖湘魂”弘扬湖湘文化研学活动、“青春赛场展风采，体育文化润校园”体育文化节，让同学们在文化的洗礼与熏陶中不断增长才干，提升综合素养。



图16：橘子洲研学活动



图17：喜迎国庆文艺晚会

1.2.3 加强德育队伍指导

德育处不断优化团学会、护校队管理制度，优化检查标准内容和标准，优化执勤巡查安排，提升与师生交流沟通的能力，不断实现学生自我管理、自我服务、自我发展，指导学生干部在学校常规管理、活动组织、文化建设等方面发挥更大的作用。2025年，为进一步加强团委、学生会、护校队内部管理，提高团学会干部、护校队的工作积极性，发挥其骨干作用，组织举行升旗仪式达 37周次，播出广播稿400篇，出刊黑板报10期、学校公众号推送校园活动报道数量达到60篇，同时协助学校举办大型活动15次，参与班级纪卫评比37周，放收假护学岗16次等，努力打造有特色品牌的团学会、护校队，造就一个有耐力、有创新、有拼搏力的学生组织，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥重大的作用。



图18：校团委干部集中培训



图19：学生会干部开展“河小青”活动

【案例 3】树立典型，开展“比学赶超”活动

今年，学校团委在学生中开展了向先进人物看齐，向模范同学学习的活动，旨在进一步弘扬勤奋好学、刻苦钻研的学习精神；执着追求、勇于探索的创新精神；立足岗位、踏踏实实的敬业精神；挑战自我、永不服输的进取精神。比如优秀实习生表彰大会、五四青年节“优秀团员”表彰大会、2025年上学期期末总结表彰大会、学生专业技能竞赛表彰大会，充分调动全体同学的学习积极性、主动性和创造性，形成“勤奋、刻苦、求实、重技”的良好学风，使优秀学生更多地涌现出来，加快学校人才培养和学校发展步伐。

1.2.4 落实五育并举要求

扎实开展以社会主义核心价值观体系为内容的爱国主义教育活动，结合、“植树节”“清明节”“劳动节”“五四青年节”“母亲节”“端午节”“父亲节”“建党节”“国庆节”“重阳节”“春节”和二十四节气等节日进行爱国主义教育、优秀传统文化教育、理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，开展“爱祖国、爱学习、爱劳动”的三爱教育活动和“节粮、节水、节电”的“三节”教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。



图20：五四青年节新团员入团宣誓



图21：冬至开展班级包饺子活动

充分发挥学校“活动育人”特色，组织好德育实践活动、本学期活动的思路是“一月一大型活动”，“一周一班团活动”艺体训练与社团相结合，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。如8月份：2025级新生国防军训、拔河比赛；9月份：感恩教师节、班级篮球赛、喜迎国庆文艺晚会；10月份校园读书节系列活动；11月份：体育文化节、校园阳光运动会；12月份：班级研学活动、文明风采演讲比赛。活动中有价值的体验和收获，更容易在学生的记忆中留下痕迹，特别是活跃的中职生，活动中的触动将会成为生命的一部分。德育主题与安全教育环环相扣，大型活动全部渗透其中，结合升旗仪式、周会课、道德分享等对学生进行主题教育。认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。



图22：十佳校园歌手大赛



图23：校园阳光运动会

月份	活动主题
九月	技能成才，强国有我——职业理想与爱国主义教育月
十月	书香润校园，文化永传承——校园读书节主题活动
十一月	体育运动展风采，青春有为显担当——校园体育文化节主题活动
十二月	传承湖湘文化，游学山水之间——冬季研学活动
二月	预防季传染疾病，守护生命健康——校园卫生月

三月	弘扬雷锋精神，做新时代雷锋---三月学雷锋主题活动月
四月	技炫青春，能创未来---学生专业技能节活动月
五月	放飞青春梦想，艺术点亮精彩人生---校园文化艺术节主题活动月
六月	珍爱生命，在阳光下健康成长---校园防溺水、禁毒宣传活动月
七月	“我的假期我做主，社会实践我参与”---学生暑假社会实践

表2:2024--2025年度德育序列化活动情况表

【案例 4】“四节一活动”，点亮中职学子的青春梦想

2025年，由学校教务处、德育处和团委共同推出的“四节一活动”成为学校学生德育建设工作的重点工作。年初便通过开会研究讨论制定出实际可行的方案，再根据活动内容由各部门分别负责具体落实。如教务处负责“校园读书节系列活动”“学生专业技能节活动”，德育处负责“校园体育文化节系列活动”，团委负责“校园文化艺术节系列活动”及社团组织与管理，实现各部门分工合作。在活动前期均制定具体实施方案，如学生专业技能比赛、校园歌手大赛、社团文化艺术展演、校园广播体操比赛、阳光运动会、篮球争霸赛、书香班级评选、经典诵读比赛、读书征文比赛等相关活动，以序列化的形式有序推进，通过扩大宣传力度，由班主任在班级内组织学生积极参赛。全年参与“四节”的学生人数高达800人，其中获奖人数668人。学生参与社团活动人数为762人，进一步丰富了学生的课余生活。通过举行“四节一活动”使更多中职学子有了展现自我的平台，他们在比赛中收获自信、收获成长，点亮了自己的青春梦想。



图24：经典诵读比赛

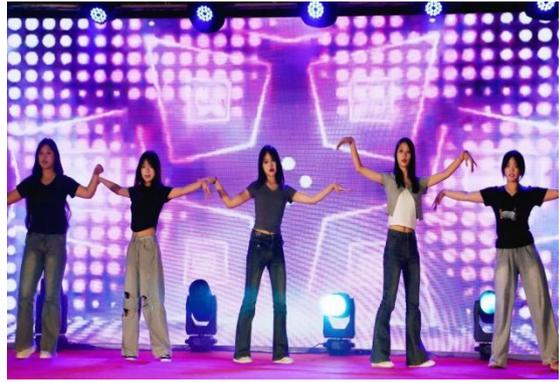


图25：校园文化艺术节晚会

1.2.5 校园安全放在首位

校园安全工作一直是学校的重点工作，也是衡量学校管理水平的重要标尺。学校以全市2025年平安建设工作部署为总揽，以“湖南省中等职业学校督导评估指标”为参考依据，深入推进我校平安建设各项工作，充分落实我校平安建设主体责任，做到守校负责、守校尽责，全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，切实做好传染病防控工作，建立重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，政教科、安全保卫科坚持“以人为本、安全第一、预防为主、综合治理”的方针，严抓年级之间的矛盾事件，以守住门岗、寝室、餐厅、教室等重点部位为基础，加强值班值守，实行政教人员住寝与夜巡，学生打架等违纪事件明显减少。一方面学校加强“三特”学生管理与健康心理教育，以创建“长沙市安全文明校园”为契机，建立健全108份“三特”学生管理档案，定期开展心理咨询与辅导，认真研究学生的思想问题。另一方面要严格要求，加强管理，培养他们良好的学习习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格；要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。



图26：法制进校园专题讲座



图27：青春期心理健康教育讲座

【案例 5】青春无“毒”，携手同行。

为切实增强学生的禁毒意识，增强毒品预防能力，进一步加大对在校青少年的毒品预防教育工作覆盖面，深化校园禁毒教育工作，营造珍爱生命、远离毒品的禁毒氛围，筑牢校园安全屏障。宁乡市潇湘职业中专学校德育处、校团委每学期会组织学生代表到宁乡市禁毒教育基地进行参观和学习。

在禁毒教育基地讲解员会向大家详细讲解什么是毒品、毒品的种类、毒品的危害以及如何有效防范新型毒品等有关禁毒知识，并告诫学生要树立正确的世界观、人生观、价值观，在日常生活中要提高警惕，慎重交友，做一个勇于对毒品说不、自觉远离毒品的文明青少年。同学们在展厅内通过认真观看毒品仿真模型、禁毒教育宣传图片和影片，生动直观地了解毒品危害、毒品知识、禁毒历史等知识，以及毒品给个人身体、家庭、社会带来的危害，深刻感受“拒绝毒品，从我做起”的重大意义。



图28：禁毒教育 远离毒品

图29：学生参观市禁毒教育基地

通过禁毒教育基地的参观学习活动的，让学生为之震撼、为之警觉，不仅拓宽了视野，增长了见识，还进一步提高了识毒、拒毒、防毒的能力，大家纷纷表示，要积极参与到禁毒教育活动中来，把禁毒教育与日常行为规范、法治教育、道德教育结合起来，让更多学生知晓毒品的危害，为构建和谐社会献出自己的力量。

1.2.6 加强考核提高标准

德育处根据学校督导室的要求，结合学校有关文件，制定了对班主任老师的绩效考核制度，以各年级组为单位，对照考核标准分项进行考核，检查班主任工作手册、班级日志、学生谈话记录、班级活动组织情况等，每月都有考核记录，并与班主任当月工资绩效挂钩，班级与班级之间形成了良性竞争意识，一定程度上对班主任队伍的建设起到了促进作用。

1.2.7 落实常规精细管理

德育处对班主任老师的值班值守方面进行了重点要求，特别是每天的早起床、早自习、早扫、两操、就餐、晚自习、晚就寝等时间段，要求班主任老师深入寝室、教室、食堂，通过查寝、陪餐、沟通交流等形式，及时关注、关心学生，解决学生的实际困难，给学生带去温暖。

1.2.8 家校共育整体合力

德育处坚持以学校教育为主体、以家庭教育为基础，要求班主任老师通过家校群、电话沟通、“校访”以及“家访”的形式，加强与学生家长的沟通与联系，确保每个学生每月都至少与家长有一次联系，特别是对于班级个别的“重点学生”，班主任老师会邀请家长来校进行沟通交流，德育处要求家长签订相关《安全协议》，真正实现“家

校共育”，使学校、家庭和社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

1.3 在校体验

1.3.1 理论教学与实践教学相结合

在教学中区分学“知识”与学“技术”的不同教学目标，灵活运用各种不同的教学方法，让学校的教学以“满堂灌”向“动手学”转变，突出学生主体地位和发挥老师的主导作用，激发学生学习兴趣，寓枯燥的理论于实际的感悟之中，激发学生的理论学习兴趣。本年度学校采用多媒体教学手段，聘请行业内有丰富经验的教师对学生进行授课。为了探析学生学习满意度，我校针对不同专业学生满意度调查分析。实践教学满意度的影响因素综合决定于校内外的实训条件、实践课实训项目安排、实践课职业能力考核模式、教学方法等方面。总的来说，学生对实践教学部分的满意度较高，其中对校内外的实训条件、专业课的实训课时满意度也比较高。



图30：班主任团队培训



图31：精彩实训课堂

1.3.2 校园文化与社团活动相结合

学生社团是校园文化的重要组成部分，是学校培养学生综合素质的重要载体，也是学生培养兴趣爱好，实现价值引领，扩大求知领域，陶冶艺术情操，展示才华智慧的广阔舞台。目前开设有31个社团，学

生在课余时间可以丰富自己的业余生活，培养自己的兴趣爱好，通过月份活动、社团活动，引导学生摆正心态、融入集体。



图32：女子篮球队获市赛季军



图33：崇乐合唱社团

1.3.3 满意度情况

毕业生满意度调查是学校人才培养质量的重要体现。学校每年都对毕业生进行满意度调查。2025年度在校学生满意度为89.19%，其中课堂育人89.57%，课外育人90.65%，思政教学93.35%，公共基础课教学93.17%，专业课教学94.84%。毕业生满意度为94.84%，其中应届毕业生满意度95%，三年内毕业生满意度 96%。另外，用人单位满意度为98%，学生家长满意度为98%。

1.4 就业质量

学生就业持续向好。经过学校的不断努力，近年来学生就业持续向好，毕业生就业率为98.01%以上，对口就业率为96.8%，本地就业率达到82%。基础工资在4000元以上，安排到上汽大众、深圳智能时代等公司的学生工资达 6000元以上。

毕业生数	就业人数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数		就业率	对口就业率	就业学生中：就业方向分组（一）		直接就业学生中：就业产业分组（二）		直接就业学生中：就业低于分组（三）		直接就业学生中：就业渠道分组（四）	
				普通高考	职教高考			去向	人数	去向	人数	去向	人数	渠道	人数
478	287	210	77	0	191	60%	16%	机关和企事业单位	0	第一产业	0	本地	220	学校安置	100
								合法从事个体经营	2	第二产业	0	异地	67	中介介绍	10
								其他方式	285	第三产业	287	境外	0	其他渠道	177

表3:2025年学校毕业生就业情况数据统计表

1.5 创新创业

自主创业逐年提升。近年来，越来越多的毕业生打破陈规，大胆创新，纷纷办厂开店，勤劳致富。有的开办汽修厂、4S店，有的开设连锁店、网络维护、幼儿园，自主创业逐年提升。

【案例6】大胆尝试，勇于创新。

2018级汽车运用与维修专业毕业生赵文卓在校时，尊敬师长，团结同学，乐于助人，对专业有浓厚的兴趣，勇于尝试，敢于创新。毕业后，学校安置在长沙福迪汽修有限公司，工作中虚心学习、勤奋钻研，严守操作流程，坚持理论与实践相结合，短短两个月的时间，就能熟练地掌握操作流程和工序，顺利完成工作任务，通过“实干加巧干”，工作表现突出，被公司领导认可提前转正，现已提拔为线长，成为公司骨干培养对象，推荐成为“长沙市优秀中职实习生”。

1.6 技能大赛

技能大赛展风采，捷报频传塑人才，技能大赛成绩是体现教学质量的另一个重要方面，通过技能大赛达到以赛促教、以赛促学、以赛促建的目的。2025年在宁乡市第十一届中等职业学校学生专业技能竞赛中，荣获一等奖41个，二等奖51个，三等奖67个，第11次蝉联“团

体二等奖”；在长沙市中等职业学校学生专业技能竞赛中，荣获一等奖5个，二等奖7个，三等奖5个，再创佳绩。



图34：宁乡市中职生专业技能竞赛



图35：长沙市技能竞赛获奖选手颁奖

【案例 7】技炫青春，能创未来。

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要讲话和指示批示精神，落实“立德树人”根本任务，大力培养高素质技能人才，展示职业教育学生专业技能风采，2025年5月14日上午，以“一技在手·一生无忧”为主题的宁乡市第十一届中等职业学校学生专业技能竞赛激情开赛。本次竞赛由宁乡市教育局、宁乡市民办教育协会主办，宁乡市潇湘职业中专学校作为承办赛点之一，迎来了全市5所中职学校的228名参赛选手在计算机应用、电梯维修保养、美容美妆艺术专业大类17个项目中开展激烈比拼。

举办中职学生专业技能竞赛，是检验学生在校期间学习知识技能的一个重要途径，通过开展各类竞赛活动既展现了中职学子的青春风采，也达到了以赛促教、以赛促训、以赛促学的目的，不断提升职业教育教学水平。同时，能更好地引起社会各界关注职业教育发展，在全社会营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好社会氛围。在上级领导的关心支持下，在全体工作人员和参赛选手的共同努力下，本届技能大赛取得圆满成功。



图36：计算机应用专业学生技能竞赛 图37：美容美体艺术专业学生技能比赛

1.6.1 以提升专业技能为抓手，积极参加学生专业技能竞赛

深入了解各专业学生技能掌握情况，辅导教师制定训练计划，督促训练小组正常训练，做好竞赛动员工作，安排指导老师及专业负责人参加各类竞赛预备会及赛前热身活动。有史佳豪老师的电梯兴趣小组、刘欢老师的 PS 兴趣小组学生自觉坚持训练。

1.6.2 专业课堂教学、实训教学标准化

专业课、实训课教学要以各级技能大赛竞赛规程为标准，结合我校学情及校情，将规程中的考点合理分解，制定合理的教学计划和授课计划，规划好相应的教学内容，在教学中逐个突破。

【案例 8】技能普测，提升素养。

根据长沙市教育局《关于组织开展2025年长沙市中等职业学校专业技能普测的通知》文件精神，为了进一步检测专业教师教学能力和学生学习成果，以提高学生的专业实践操作能力，充分展示我校师生职业教育素养和丰硕教学成果，6月12日，学校高二全体学生参加了本次专业技能普测。长沙市教科院周自立主任到宁乡市潇湘职业中专学校考点进行巡考。本次技能普测是高二年级学生完成公共基础文化课程普测后的又一次重要考试，更加侧重对学生专业技术能力的检测。根据市教育局的有关文件精神，今年我校作为考点之一，重点对电梯

安装与维修保养、电子信息工程技术、美容美体艺术、电子商务、汽车运用与维修、幼儿保育、计算机应用等专业进行了综合普测。



图38:2025年长沙市中职学校学生专业技能普测

【案例 9】以赛促教，技能育人。

学生卢明、彭子豪、朱文杰代表湖南队在天津参加2025年世界职业技能竞赛（中职组），李勇、李杰同学参加“中银杯”全国职业院校技能大赛获中职组“电梯保养与维修”赛项三等奖。杨志锋、邓佳杰同学凭借优异的表现，在2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中职组电梯维修保养赛项中荣获二等奖，学校连续5年在此竞赛中夺得奖杯。学生不仅在专业技能竞赛中取得佳绩，在长沙市中职学校学生文明风采德育实践系列活动中同样收获颇丰。2024-2025年度分别在案例作品创作、篮球、跳绳、啦啦操、演讲诵读、传统技艺作品创作、读书征文等比赛中荣获4个一等奖、6个二等奖和10三等奖；在宁乡市中职学生文明风采展演活动中荣获2个“特等奖”和2个“一等奖”；指导学生参加艺术类“独唱”“绘画”“书法”等项目的比赛，获得一等奖近20项。学校通过实施全员、全过程、全方位育人模式，开展安全文明校园创建，参与各级各类赛事，举行家校交流、社团活动等100多场次，湖南日报还进行了题为：《宁乡市潇湘职业中专学校以赛促教培养能工巧匠》的专题采访和报道。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 学校专业设置

学校教务处根据《湖南省中等职业学校专业设置管理实施细则》和长沙市中职学校专业建设规划要求，结合学校实际情况，满足学生及社会需求，各专业建有专业建设指导委员会，有水平较高、结构合理的专业教学团队，有部分教学需要的校内外实训基地，专业结构较合理。

2.1.2 学校各专业构建

以提升学生核心素养、服务学生终身发展为目的的课程体系，各门课程有符合专业人才培养方案总体要求的课程标准，开齐开足国家规定课程；智慧教育资源充足，有包括标准库、试题库、案例库、素材库和校本教材等在内的数字化教学资源，有学生自主学习的网上教学平台，教材选用规范，个别专业有校企合作开发的校本教材；每个专业有校级优质专业核心课程，校级优质专业群共享课程。

2.1.3 在专业建设中突出重点

学校在专业建设过程中，突出有特色、有重点。如电梯安装与维修专业是学校的品牌特色专业，校内建有高标准电梯实训楼，同时与湖南电气职业技术学院开展联合办学，与邵阳职业技术学院达成“3+2”中高职衔接分段制培养合作，与湖南德力通电梯公司实现校企合作，近年来在国赛、省赛中屡获佳绩，毕业学生就业满意率高达90%以上；另外学校新能源汽车运用与维修专业已成为学生最青睐的专业之一，相比传统汽车运用与维修专业更符合市场实际需求，就业前景广泛，校企合作单位成熟，升学与就业双向发展。目前形成以智能交通运输类、电子信息类、文化艺术类的三大专业集群，在专业

群下布局紧密结合地方产业的专业方向。学校现开设有电梯安装与维修保养、新能源汽车运用与维修、美容美体艺术、计算机应用、会计事务、幼儿保育、电子商务、无人机操控与维护 8 个专业。

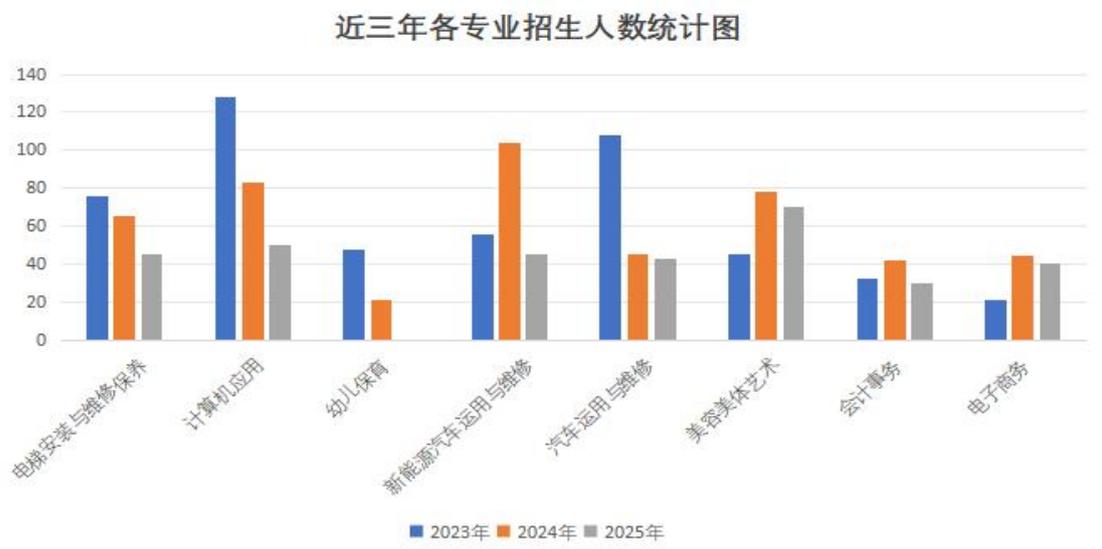


图39：近三年各专业招生人数统计图

序号	专业	2023年	2024年	2025年
1	电梯安装与维修保养	76	65	45
2	计算机应用	128	83	50
3	幼儿保育	48	21	0
4	新能源汽车运用与维修	56	104	45
5	汽车运用与维修	108	45	43
6	美容美体艺术	45	78	70
7	会计事务	32	42	30
8	电子商务	21	44	40

表 4：近三年各专业招生人数统计表

2.1.4 专业建设贴近生产实际

坚持“面向一线技能型人才、应用型人才”设备，完善的校内外实训基地，将专业教学、培训、生产、开发作为实训基地的四大功能，有效地将基地建设与企业、行业直接对接，建成了各专业功能齐全、

环境真实、设备生产化、人员职业化、管理规范化的实训场地，建成一流专业设备设施。



图40：学校电梯实训大楼内景



图41：学校新能源汽车实训车间内景

2.2 课程建设质量

以课程为动力，提高课堂教学效益，重视培养学生基本文化素养的同时，注重发挥文化课为专业服务的功能；在专业课程的建设中，按照专业培养目标的要求，以培养应用技术能力和操作技能为主线，对课程内容进行整合，将原来分化过细的相关专业课程重新整合为综合化课程，减少了一些理论性较强且生产实际中应用较少的内容，淡化理论推导，强调知识应用；在专业课和技能课程的建设中，着力构建以能力为本位、以职业为主线、以项目为主体的模块化专业课程体系。

2.3 教学方法改革

2.3.1 潜心常规，规范教学管理

抓好常规工作，是学校维持教育教学正常运行和良好秩序的有力保障。教学常规的规范实施，促使老师们更加重视课堂教学技艺，更新教学理念，实施教学模式改革，提高课堂教学效益。本学年在教学常规工作上：制定和完善了教学常规管理制度、调换课制度、考试监考制度、功能室管理制度、教学工作量化考评方案、教研组管理考核方案等，严格教学常规管理，实现教学常规管理规范化、制度化。开

学初，根据学校实际情况，制定好课程表。平时做好病假、事假、公差老师调代课的协调工作，做到早准备、多沟通、细检查，切实保证正常、稳定的教学秩序。抓好各项计划、方案的落实，保证教学工作的连续性和实效性。每个学期初，制定好教务科工作计划和行事历，各教研组、任课教师制定好教学工作计划，各项教学教研活动制定好方案，实施目标管理，有的放矢。每一个方案都是教务线各负责人多次修改、反复打磨，确认可行性后才实施。学期末做好教学教研工作总结。规范各项工作流程，即要有计划、有方案、有实施、有监督、有总结分析、有结果反馈、有资料汇总。

深入教师中检查常规落实和课堂教学情况。教学常规检查实行教师自查、教研组自查及教务科、督评室联合检查，对全校教师的备课、听课笔记、作业批改、业务学习情况进行定期或不定期检查，及时总结和反馈。对于存在的问题，有的进行个别沟通指导，有的通过教研组进行指导并限期改正。教务科每天至少两次课堂巡查，对有问题的课堂在工作群内进行通报，并登记薄弱课堂和优秀课堂。常规检查和课堂巡查情况反馈至各教研组，存在的问题由各组落实整改，且数据量化到每月考核。深入课堂听课、评课，及时了解教学动态，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平，以此来提高课堂教学的质量。

严格考试管理，确保考试检查的可信度和权威性。加强教学质量监控，对高三年级模考、高二学业水平测试、专业技能考查、高一期中、期末考试的管理进一步加强了规范。各部门加强联系，分工合作。通过质量分析比较，认真研究分析教与学情况，提出下阶段针对性的改进措施，将质量分析落到实处。规范考务管理，对考试考场布置进行严格规范。深入细致做好考试前的各项准备工作，认真监考，做好考场情况记载，使每次考试能公正反映出学生的学习情况。

2.3.2 研思并举，促进教师成长

教研教改，是学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和命脉，教师有成长，学校才能可持续发展。本学期，教务科在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师教研教改能力搭建学习、展示和提高的平台。

教研教改是教学工作的灵魂。教务科在学期初认真做好教研教改活动规划，各教研组组长认真做好小组教研活动计划，并有效落实，通过新教师汇报课、骨干教师示范课、党员教师示范课、教学开放周、行政教务联合推门听课、教师互听互评课等活动，调动教师参与教研活动的积极性和主动性，促使教师的自主发展，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的开展，真正做到了以研促教，以研促改，以研促教师业务能力提升。本学期新教师汇报课、骨干教师示范课、党员教师示范课活动共推出公开课32堂，学科类活动有语文学生征文比赛和经典诵读比赛、数学数独比赛、英语单词默写竞赛等。

以督导评估为契机，由教务科牵头，各专业组认真修订人才培养方案，完善课程考核标准，制定合理的实训计划，规范专业课程设置。目前，已重点完成计算机应用、电梯安装与维修保养、新能源汽车运用与维修、汽车运用与维修、电子商务、美容美体艺术、幼儿保育、会计事务8个专业的人才培养方案及课程考核标准。

学校致力于改革教学方法，引入现代教育技术，因材施教，分层教学，积极实行启发式、讨论式教学，鼓励学生独立思考，激发学习的主动性，培养学生的科学精神和创新意识。

2.3.3 注重学生学习习惯和能力的培养

结合中职生的认知特点，帮助学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，注重学生能力的培养，指导学生利用课余时间进行有

计划地自学。化繁为简，以例代理，把抽象、烦琐的理论以形象生动的、实际鲜活的例子直观化、简单化，让学生易于接受，激发学生学习的兴趣。

【案例 10】激发学习兴趣，提升学科素养。

为激发同学们的学习兴趣，提升学科素养，拓宽知识面，丰富课后活动，本学期语文组组织开展了学生征文和经典诵读竞赛、数学组开展了数独比赛、英语组开展了英语单词默写竞赛等学科活动，近300名同学积极参加，在比赛中展示自己，获得自信。另外由吴超老师指导的谢辰钰、刘怀智两位同学在宁乡市第八届中职学校学生专业技能竞赛中荣获二等奖；由吴超、黄莲花老师指导的学生钟水银在长沙市中职学生“我心中的职业偶像”演讲比赛中荣获三等奖；由周好老师指导吴优同学撰写的文章《以代码为誓言，以技能致山河》荣获长沙市中职学生文明风采主题征文比赛一等奖，同时该文章还刊登在《宁乡文艺》杂志上。

2.4 教材建设

2.4.1 教材建设工作坚持“加强领导、深化改革、做好规划、提高质量、优化配套”的总方针制定教材建设规划。

2.4.2 以体现改革创新的实验、实训、实习教材（指导书）和各专业主干课程教材为重点，同时重视公共学科的教材建设。

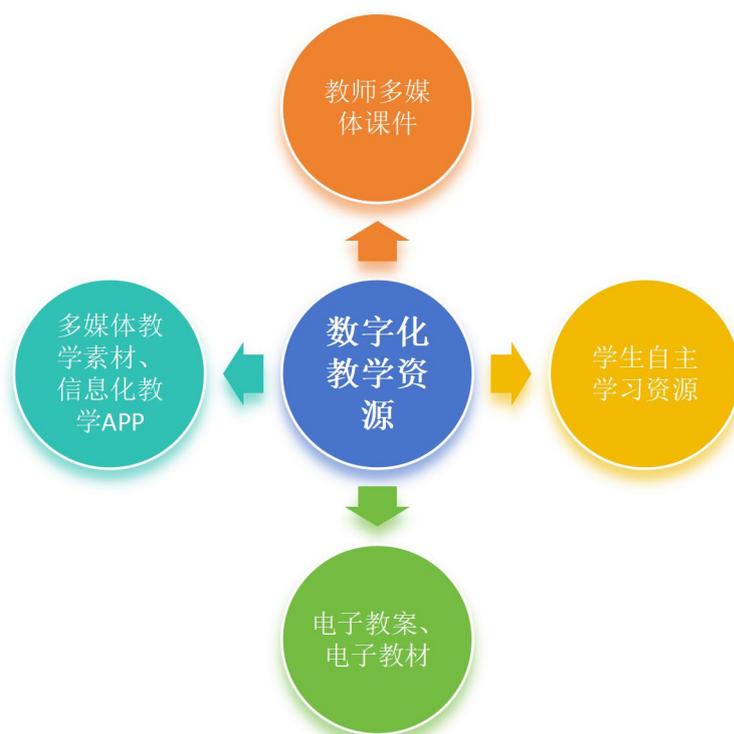
2.4.3 重视与文字教材相配套的声像教材及计算机辅助教学教材的建设，积极开发多媒体立体化教材，加快教学资源库建设。

2.4.4 根据人才培养方案和课程建设的需要，鼓励教师编写教材，特别是紧缺教材、校企合作教材以及实践教材等，形成学校自编教材。

2.5 数字化教学资源建设

依靠数字化校园建设，以创立精品资源为核心，组织建设多媒体教学课件、多媒体教学素材（含协助教学软件、课程录像）、教学案

例、电子教案、电子教材及学生自主学习资料汇编（含公共基础课程普测、单招综合素质题库）等，成立信息共享和自主学习平台上的立体化教学资源库，实现全校师生的网络教学资源的共享与应用，为师生提供一个性能稳定、功能强大的自主学习平台，促使主动式、协作式、研究型、自主型学习，形成开放、高效的新型教学模式。立体化教学资源库组成如下图所示：



2.6 师资队伍建设

2.6.1 专任教师数量满足教学需求

(1) 学校按照“四有”好老师标准，健全师德师风建设长效机制，将师德师风作为评价教师的第一标准，推行师德考核负面清单制度，建立了师德失范行为通报警示制度，教师中无违纪违法被处理现象，教师年度师德考核合格率100%；学生评教满意度在90%以上；近5年有获得县（市）级以上表彰的师德先进个人40人。

(2) 学校师生比达到《湖南省中等职业学校机构编制标准》规定标准，全校学生1185人，教职工112人，其中教师78人，专任教师66

人，兼职教师13人，后勤21人，各专业具有相关高级以上专业技术职务的专任教师8人，师生比达到1:12；专任专业教师33人，占专任教师的50%，其中“双师型”教师28人，占专任教师的84.8%。

(3) 学校实施教师专业发展规划，工资等待遇到位，校本培训和五年一轮教师全员培训落实，教师下企业实践符合国家规定要求；班主任队伍建设达标；有18个校级专业带头人、教学名师和青年骨干教师。

类别	2023年	2024年	2025年
师生比	1 :19	1 :19	1:12
专业教师“双师型”教师比例%	39%	42%	84.8%
专任教师本科以上学历比例%	82%	84%	85%

表5：近三年教师结构比情况统计表

教师人数					专任教师学历结构			专任教师职称结构			
年份	专任教师				大专及以下	本科	研究生	初级及无职称	中级	副高	正高
	公共文化课教师	专业课教师	双师型专业教师	兼职教师							
2023年	36	46	32	12	15	67		17	57		8
2024年	36	47	40	12	12	70		16	58		8
2025年	35	33	28	10	10	66	2	10	48		8

表6：近三年专任教师情况统计表

2.6.2 建设机制充满活力

重视优秀学科人才的培养。学科带头人及骨干教师的水平代表着学校在某学科（专业）的水平，是学校声誉和教学质量的标志。要按照师德水准、学历水平、智能结构、教学能力等标准培养教师。学校给重点培养教师创造良好的成才环境，提供各种机会，优先送培，委以重任。进行定期考核，动态管理，以便让更多的教师脱颖而出。对各级学科人才按办法规定享受相应待遇。

2.6.3 教师培训力度增加

为加强我校师资队伍建设，提高师资队伍整体素质，组织、鼓励老师们参加各级各类培训及教研活动。本学期，有黄莲花、刘斯迈参加了长沙市中职学校英语骨干教师培训，余清香、刘婷参加了长沙市中职学校数学骨干教师培训，张清、杨进红参加了中等职业学校语文和信力建卡怪课程教学培训，刘婷参加了湖南省中职学校教师信息化教学能力专题培训，周波参加2025年长沙市中职新能源汽车专业高质量发展论坛——精品教研活动，张宁参加了长沙市中等职业学校财经商贸类专业教师综合素质提升培训，另有20多名教师参加了宁乡市中职教师职业能力提升培训，参与培训总人数40人次。



图42：教师暑假校本培训

2.6.4 师风建设卓有成效

学校坚持“幸福激励，阶梯培养；把控标准，示范担当”的培养工作路径，通过培训研修、企业锻炼、校内实践等主要措施，挖掘教师队伍潜力，激发教师队伍活力，努力建设一支“理实兼修，德技双馨”的中职教师队伍，师风建设卓有成效。



图43:2024-2025年度优秀教师

2.6.5 论文发表与获奖情况

为凸显专业特色打造，学校全力支持教师参加各种竞赛活动。近三年有教师获国家级竞赛奖2人，学术论文获奖2人，市级以上教学能力竞赛奖45人，省级以上教学能力竞赛奖15人；近3年指导学生参加市级以上技能竞赛获奖的教师占专业教师总数的35%以上，同时我校教师积极参加长沙市中等职业学校教师教学能力比赛、班主任基本功比赛、思政课程教学能力比赛、教育科研论文征集比赛等，取得多项荣誉。

2.6.6 名师大师人才辈出

全校共有10名专业教师是市中职教育名师工作室成员。2025年新引入教职工5人（其中专任教师4人），为本科院校高才生和大型企业专业技术人才，使教学力量大大加强。2025年，学校余清香老师获评“双师型”教师，刘婷、杨俊婷、余清香、钟艳辉、刘芳宏、陈伟、周好、郭宏臣老师认定为宁乡市中小学骨干教师。

2.6.7 教学团队携手共进

文化公共课程和专业技能课程分配合理，学校教师团队，分工合作，精诚团结，教学教研，井然有序。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 技能人才培养

学校人才培养方向和专业设置紧跟时代步伐，随时进行优化调整，所培养人才数量与产业需求相适应，人才培养类型与产业需求相吻合。

3.1.2 实施教育强市战略办好人民满意职教

学校为加快教育强市建设，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、省、市教育大会精神，强化责任担当，勇于攻坚克难，加快推进职业教育现代化建设，办好人民满意的职业教育，为建设现代化长沙做出应有的贡献。

学校28年来坚守教育初心，秉承教育情怀，不断加大投入，在基础设施、实训基地建设方面改善条件。今年投入近1000万元，新建无人操控与维护专业实训车间，对新能源汽车实训车间进行提质改造，同时对学校学生宿舍、智慧校园系统、多功能教室完成升级改造，为师生生活和学习提供更有力的保障。学校连续三年承办宁乡市中职生技能大赛计算机组装与维护、电梯安装与维修保养、美容美体艺术赛项，吸引全市300多名学生同台竞技。另外学校还大力开展社会培训、学生创业培训，为学生搭建职业技能资格考试平台，有185人取得相应专业的职业技能资格认定证书，实现200多人本地就业、自主创业，为全面建设现代化长沙和推动高质量发展提供坚实的人才保障和智力支撑。

学校坚决落实好立德树人根本任务，教育引导青少年扣好人生的“第一粒扣子”，在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、打造能工巧匠下功夫。围绕教师、教材、教法推进改革，形成“教好”“学好”“管好”的环境。积极推

进实施“三高四新”战略，坚持德育为先、技能为重的观念，培养实用型技能人才，走内涵发展、品牌发展、特色发展之路，不断壮大，助推教育强市战略，助力经济社会建设，为全市乃至全省民办职业教育的发展不懈努力。

3.2 服务地方发展

3.2.1 实施农村攻坚“一对一”结对帮扶

学校已与属地初中学校宁乡市回龙铺中学达成互助共进的帮扶友谊关系。送教下乡，让新课程理念真正深入到乡村基层，对提高乡村学校教师教学能力，开阔学生视野，促进乡村学校教学质量的提升奠定坚实基础。学校帮助贫困学子，给予一定的精神鼓励和资金帮助，让学生继续高中阶段学习。连续两年学校获评湖南省“教育扶贫先进单位”，学校党支部书记获评湖南省“教育扶贫工作先进个人”。

3.2.2 贯彻落实上级各项教育帮扶资助政策

建立健全巩固拓展脱贫攻坚成果长效机制，本着求真、务实的精神，把各项工作落到实处，深入推进教育精准帮扶、精准监测。通过国家助学金、中职国家奖学金、关工有爱助学基金等形式，发放和奖励家境贫困和品学兼优学子。2025年度，学校优先招收30多名贫困家庭子女，提供勤工俭学岗位，帮助贫困学生掌握脱贫致富的本领，从根本上增强贫困人口的“造血功能”和内生动力。另外还优先安排近100名年龄符合法律规定条件的贫困家庭学生到企业进行暑期社会实践活动或顶岗实习，帮助其家庭解决了实际困难。

3.3 服务乡村振兴

宁乡市潇湘职业中专学校创造性实施“项目承包责任制”乡村振兴服务项目，2024—2025年，共有近200名学生先后走进学校所在地侯旨社区“泥湾里”莲藕栽种示范基地、社区乡村旅游实践中心开展环保服务、交通疏导、讲解指引、直播带货等服务项目，学生们零距离

地与社会接触，贴近社情、了解民意，在服务社会中增长了见识和本领，加深了对社会主义核心价值观的现实感知。例如，来自湘西自治州凤凰县的几十名学生经过志愿服务锻炼，参加了多项服务社区经济发展的活动，并取得了良好的社会效应，纷纷表示以后回到家乡，也要通过自己的努力，助力家乡经济的发展。

【案例 11】实施“项目承包责任制”乡村振兴服务项目，零距离地与社会接触。

学校高度重视学生服务社区活动，成立了以学校党支部统筹负责，学校团委牵头组织，学校多部门密切配合，社区居委会协同配合的学生社区服务项目工作领导小组。在其统筹规划和指导下，以“重点支持、优先保障”为原则，集中优质资源，保障学生参加社区服务项目的实施成效。



图44：“项目承包责任制”乡村振兴服务

利用学校的专业优势，结合当代中职学生开展活动形式多、思路广的特点，在开展社区服务项目的过程中推出了精品项目进社区活动，如围绕“两型社区”“绿色社区”建设而举办的绿色讲座、环保服务、变废为新活动，围绕社区青少年教育而举办的科普讲座活动，围绕社

区文化建设而举办的邻里户外拓展、法治社区建设、安全知识宣传等活动。通过参与服务活动，学生们以己之所长切实为基层服务、为人民群众服务，圆满完成各项志愿服务任务；以己之言行宣传社会主义核心价值观，在基层团体中得到了广泛认可和高度评价。

学校大力开展课堂延伸活动，鼓励不同专业、不同学科结合自身实际，把课堂知识与社区服务体验结合起来，把实践收获融入课堂教学中来，达到丰富教学内容、灵活教学形式、提升教学意义的效果。

（如电子商务专业的学生通过直播带货等新型销售模式，助力社区莲藕、草莓等农产品的销售；社会文化艺术专业学生则从乡村文化建设等方面，为乡村旅游度假游乐项目等方面发挥积极作用；机电专业的学生则到社区为居民提供家电设备免费维修服务）。另一方面，将品牌系列活动与不定期的知识宣讲、文娱活动相结合，鼓励学生发挥自身特长，通过社会实践专题调研、社区文艺专题演出等活动，推动地方特色服务项目多元化发展。

3.4 服务地方社区

学校高度重视学生服务社区活动，成立了以学校党支部统筹负责，学校团委牵头组织，学校多部门密切配合，社区居委会协同配合的学生社区服务项目工作领导小组。在其统筹规划和指导下，以“重点支持、优先保障”为原则，集中优质资源，保障学生参加社区服务项目的实施成效。



图45：参与社区环保志愿服务

图46：社区劳动实践基地种植树苗

本年度积极组织学生参加了“劳动创造美丽，共建美丽社区”的志愿活动，有很多学生积极参与，用自己的双手为社区环境贡献自己的力量。3月份的学雷锋活动，校团委组织部分学生干部和党员同志到社区的特殊教育学校给那里的孩子送去温暖和爱心，也让爱的火炬在这里传承！4月份，为大力服务美丽乡村振兴建设，校团委组织学生干部积极参加宁乡市美丽乡村马拉松志愿服务活动。

利用学校的专业优势，结合当代中职学生开展活动形式多、思路广的特点，在开展社区服务项目的过程中推出了精品项目进社区活动，为社区居民提供汽车检测维修服务、电器设备使用与维护培训等，积极开展老年教育服务，到敬老院开展健康与疗养宣传，同时结合传统文化的节目表演，既增强老年人健康意识，又提高老年人幸福感。另外学校心理咨询室定期组织到宁乡市森洲残疾人托养服务中心开展关爱帮扶工作，为残疾人提供心理健康咨询服务。

3.5 区域特色服务

学校大力开展课堂延伸活动，鼓励不同专业、不同学科结合自身实际，把课堂知识与社区服务体验结合起来，把实践收获融入课堂教学中来，达到丰富教学内容、灵活教学形式、提升教学意义的效果。

4. 文化传承

学校把爱岗敬业、精益求精、协作共进的“工匠精神”与学生实践能力的培养相结合，培育“敬业、精益、专注、创新”的高素质技术技能人才。

【案例 12】 追寻红色足迹，弘扬革命精神。

冬阳倍暖，信仰有光。为认真学习贯彻党党的二十大精神，提升青年学生思想政治素养，抓好干部队伍政治建设，2024年12月25日，

宁乡市潇湘职业中专学校团委全体学生干部一行，前往宁乡市八一山双拥公园开展“追寻红色足迹，弘扬革命精神”主题团日活动。在这里，同学们瞻仰宁乡人民抗日战争烈士纪念塔、纪念碑，参观高三团支部副书记王志勇率领全体团委学生干部在鲜艳的团旗前重温入团誓词。大家列队肃立，向烈士纪念塔三鞠躬，并敬献花篮，大家绕纪念塔瞻仰一周，表达对抗日英雄的深切缅怀和无限怀念。



图47：行走的团徽——乡土红色文化学习

在团委书记吴超的引导下，大家在公园内各主题展板前驻足参观，深入了解刘少奇、何叔衡、谢觉哉等革命前辈为中国革命建设所作出的重要贡献，通过一幅幅历史图片、一段段峥嵘往事，团委书记吴超现场跟同学们讲团课，大家认真聆听着关于宁乡人民抗日战争的历史事迹，心感受精神偶像的力量！

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

5.1.1 深化集团化办学，校企协同发展

为了让学生“招得进、留得住、学得好、送得出”，能谋到好职位，求得好发展，实现学校提出的“高薪就业、对口升学”两条腿走路的办学思路，近几年来，学校始终坚持拓宽校企合作渠道，深化校企合作内涵，创新校企合作机制，改革校企合作模式，实现了学校、学生、企业“三赢”。学校坚持把学校办到企业、把教室设到车间、

把技师请到讲台、把教师放到车间的校企深度融合的合作形式，收到了良好的效果。

【案例 13】改革校企合作模式，实现学校、学生、企业“三赢”

学校与湖南朵梵美容咨询有限公司采用专业共建、师资互派、实训设备进学校等方式进行校企深度合作，双方共建美容美体艺术专业人才培养方案、专业课程、实训教材、考试考核（合格即吸收为企业技术人才）、共同管理教学过程。



图48：美容美体艺术专业师生到单位跟岗学习

合作过程中，师资实行互派、互培的形式，企业的技师分期分批选派到校参与教学，理论和实践相结合、企业和校园交融、学生学得懂、掌握快。学校派教师寒暑假期间到企业去学习，从经营门店一线熟悉企业具体经营模式、发展方向，有利于以后的教学。企业将门店主要设备及产品放到学校，实现实习基地共建，通过企业指派老师进行专业指导，学生实操美容仪器设备，让学生在校既学到了专业知识和技能，还能通过所学知识推销产品和服务，为家庭减负，社会、家庭反响良好。

校企深度合作，不仅稳定了学生的就业，同时保证了对口就业，填补了企业专业技术人才的不足，真正实现了企业、学校和学生的三方共赢。

5.2 校企共建成果

学校坚持走“校企合作”之路，学校坚持订单教育、定向培养、专业共建、集团办学等灵活的人才培养模式和办学模式，分别与深圳智能时代、株洲麦格米特、湖南德力通电梯、长沙比亚迪等二十多家企业签订了合作协议，从专业共建，人才互培、成果共享全方位合作，企业为学校提供实训设备设施，提供专业实习基地并分批、定期派技师到校，学校为企业提供合格的、专业的技术人才。连续三年学校通过校企合作为深圳智能时代输送了50名优秀人才，与株洲麦格米特“SMT贴片技术”合作共培有40人，与湖南朵梵美容咨询有限公司合作共培320人，学校校企合作模式灵活并日趋成熟，成果颇丰，实现了优势互补，资源共享，学校、企业、学生“三赢”。

6. 发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 学生资助精准到位

学生资助是一项严谨、细致且时效性要求极高的工作，为保证各项资助工作顺利实施，我校严格按照上级资助文件精神及相关工作要求，高度重视困难家庭学生的资助工作，精准扶贫，通过校园广播、班级微信群、学生大会、宣传栏、告家长书等途径宣传资助政策，通过校内摸底并与乡镇扶贫办和会计逐一联系、核实，结合市教育局和全国资助系统中的中央下发的脱贫家庭（原建档立卡生）、边缘易致贫家庭学生、脱贫不稳定家庭学生、突发严重困难家庭学生、城乡低保、特困救助供养学生、残疾学生、孤儿等名单对学生信息汇总、核对、并将经资助系统审核通过的学生名单在校内进行不少于7个工作日的公示，确保学生精准受助到位。



图49：学生资助情况公示

6.1.2 中职国家奖学金

C2318 学生双梓桐、C2301 学生刘怀智获得 2024—2025 年中职国家奖学金 6000 元/人，学校举行隆重的表彰大会，并将国奖送到学生家中，大力宣扬国家的中职政策。

【案例 14】 中职国家奖学金，激励更多中职学子成长成才。

从 2018 年开始，国家奖学金政策开始在中等职业教育中施行，更多中职学子通过自己在校的优异表现获得 6000 元/人的国家奖学金的奖励。宁乡市潇湘职业中专学校自 2018 年开始，严格按照国家政策要求，对照省市级《关于中等职业学校学生国家奖学金评定办法》的具体细则，认真组织对符合条件的学生的遴选、认定、公示及材料报送等相关工作，在校园内进行国家奖学金政策的广泛宣传，由学校党支部、校委会全程负责监督和落实，确保评选工作公平、公正、公开。同时学校每年对获得国家奖学金的学生举行隆重的表彰大会，在全校范围内进行优秀榜样宣传推介，并由学校行政领导、班主任亲自送奖到学生家中，使职业教育利好政策更加深入人心。



图 50：中职国家奖学金颁奖仪式



图 51：送国奖到学生家中

6.1.3 地方政策落实

根据国家和地方政策，学校协助雨露计划学生、残疾学生申请办理1500元/期的补助和失亲生活补贴。我校成立了“宁乡市潇湘职业中专学校关心下一代工作委员会”，宁乡市关工委为15位学生颁发“关工有爱，暖冬慰问”“关工有爱，助学成才”“金秋助学，情暖农商”助学金5万元。长沙市教育局、宁乡市教育局、回龙铺镇卫生院等上级政府和职能部门都给予大力的关心和指导，并配送一定的物资，为全校师生筑牢安全保障。

6.2 学校治理

6.2.1 学校实行董事会、党组织领导下的校长负责制

办学28年来坚定执行党的教育方针，全面贯彻党的教育路线。为确保国家政策全面落实到位，严格按照上级文件精神及相关工作要求，制定学校《规章制度大全》，党政、工会、校代会、团组织、阳光招生办等部门各司其职、团结合作。

【案例 15】务实工作迎年检，全力以赴谱新篇。

民办学校办学情况年检评估，是对民办学校的年度大考，是教育行政部门对民办学校办学监管的必要措施，也是促进民办学校进一步规范管理的主要方法。为进一步规范民办学校办学行为，提高办学质量，更好地促进民办学校健康可持续发展，2025年3月21日，长沙市

教育科学研究院职成所所长周虹，宁乡市教育局成职民教科科长张春辉、副科长潘帆，评估小组专家余铁柱、周春奇、陶海鹰、周建国一行莅临宁乡市潇湘职业中专学校，开展2024年度办学情况评估检查。学校全体行政班子成员热情接待并陪同检查。

评估组根据《宁乡市教育局关于认真做好宁乡市2024年度民办学校办学情况评估的通知》（宁教发〔2025〕8号）文件精神，对照评估细则，对我校依法办学、综合治理、办学条件、教育管理、办学成效五个方面共32项指标的资料进行了详细查阅。我校准备的年检评估资料全面、精准、有序。检查组逐项查阅评估，查阅过程认真细致，整个环节顺畅高效。



图 52：领导实地督导评估

通过查阅资料、实地查看、师生问谈等方式，评估组专家、领导充分了解学校办学情况，综合各项工作检查结果，分别进行了精准点评，表示宁乡市潇湘职业中专学校办学27年来，坚持依法办学、诚信服务，具有责任担当、教育情怀，不断加强队伍的建设，注重人才质量的培养，取得了国家级和省市级的多个奖项。希望学校继续坚持党建引领，以育人中心，守住安全底线，强化师资队伍建设，提升教学质量，秉承一流的优秀品牌更稳更好地长远发展。同时专家组对学

校当前部分工作提出了切实可行的建设性意见和建议，为我校今后的发展指明方向。

6.2.2 成立资助领导小组

资助领导小组组长由学校党支部书记担任，财务科长、学籍资助科长任副组长，各班主任为组员，认真履职、严格审核、确保落实、全年无误。

6.2.3 成立校关工委

在宁乡市关工委的关心和帮助下，学校成立了关心下一代工作委员会，从经济上、物质上、精神上等各方面给予学生更多、更大的关爱。学校设立了校内奖学金、助学金，安排贫困学生勤工俭学、减免学杂费，很大程度上照顾了广大学生实际需求并解决了学生一定的实际困难，帮助学生顺利完成学业。

6.3 质量保证体系建设

坚持以学生为中心的发展思想，加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，促进学生资助工作取得一定的效应，以中职国家免学费、奖助学金、国家助学贷款、勤工助学、校内奖助学金、困难补助、伙食补贴、学费减免等多种方式并举的资助政策体系、同时实施家庭经济困难新生入学“绿色通道”，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。认真做好这项光荣而又艰巨的工作，担当教育提高全体国民素质、维护社会稳定，促进经济繁荣。

【案例 16】深化中高职衔接，共谋育人新篇章。

中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，重点培养技能型人才，发挥基础性作用；高等职业教育是高等教育的重要组成部分，重点培养高端技能型人才，发挥引领作用。构建现代职业教育体系，增强职业教育支撑产业发展的能力，实现职业教育科学发展，中高职衔接是关键。

经湖南省教育厅批准同意，邵阳职业技术学院与宁乡市潇湘职业中专学校于2023年7月，成功达成电梯工程技术专业“3+2”中高职分段办学合作，开宁乡民办职业教育的先河。

2025年2月18日，邵阳职业技术学院党委书记邓政，电梯工程学院院长王永红，招生就业指导处处长杨蕾，副处长钱洪华，教务科研处副处长王飞，宁乡市教育局党委委员、副局长易富饶，成职民教科科长张春辉，宁乡市民办教育协会秘书长刘降生等领导莅临宁乡市潇湘职业中专学校，就电梯工程技术专业“3+2分段制培养”工作进行指导交流。

领导们视察校园环境，了解校园文化，参观电梯实训楼、新能源汽车车间等学生实训中心。学校教学、实训、生活区错落有致、秩序井然，同学们朝气蓬勃、充满阳光活力。许院长对学校的办学条件非常满意，并表示：“孩子们能在校园环境如此美丽，学习氛围如此浓厚的学校读书，是一件非常幸福的事。”邓书记对学校的办学条件非常满意，并表示：“孩子们能在一所环境这么美丽的学校学习，很幸运，也很幸福。”学校精细化管理，高水平、高质量发展也得到了市教育局领导的高度肯定，鼓励我们要充分借助中高职衔接“3+2”分段办学的有利契机，培养更多高素质、高技能人才，为宁乡中职教育发展添砖加瓦、更增光彩。



图 53：“3+2”合作座谈会



图 54：与学生亲切交流

邵阳职业技术学院党委书记邓政鼓励同学们都要坚定信心、不断努力，你们很幸运地成为省双优高校——邵阳职业技术学院“3+2”中高职衔接电梯工程技术专业的学生，不久的将来你们还将成为职业教育的本科生。邓书记在黑板上写下“一技立身，以技报国”八个大字，勉励同学们一定要从现在开始更加努力学习，提高专业技能，具备扎实的学识，怀揣感恩之心，奋力实现自己的目标。祝福大家都能有一个光明而灿烂的未来！教室里顿时响起雷鸣般的掌声。

本次交流不仅加深了两校的友谊与合作，还为下一阶段中高职贯通培养“三二分段”工作的顺利开展奠定了坚实基础。接下来，我校将继续遵循“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的合作原则，与优质高职院校一起携手并进，合力育才，共创职教发展新局面。

6.4 经费投入

6.4.1 经费保障

- (1) 学校年生均财政拨款达到规定标准。
- (2) 学校经费使用、收费管理符合规定，学校发展有保障。
- (3) 学校专项经费及时到位，使用符合规定，绩效明显，未发生挪用、挤占、套取专项资金现象。
- (4) 学校无违规举债行为，债务风险可控，财务运转正常。

6.4.2 设施设备

(1) 学校校园占地面积58080平方米，生均校园占地面积34.35平方米；校舍建筑面积40218平方米，生均校舍建筑面积23.78平方米；生均教学及辅助、行政办公用房面积达标。

(2) 学校有300米以上的环形跑道田径场，体育设施设备达标；教学、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》基本要求；适用印刷图书生均31.16余册；学校加速推进智慧校园建设，信息化教学、办公、管理设施设备达标。

(3) 学校校内专业实训教学条件符合教育部《中等职业学校专业实训教学条件建设标准(中等职业学校专业仪器设备装备规范)》;生均仪器设备值各专业均达标。

(4) 学校生均校内实践教学工位数达标,实训开出率和实习完成率在95%以上;合作企业为学校提供一定的校内实践教学设备,学校重点建设专业群有共建的生产性实习实训基地。

6.4.3 基础建设提质提速

为顺应社会发展需要,优化专业结构,新增市场热门专业,学校持续增加投入,加大基础设施建设,新建无人机操控与维护实训室1间,提质改造美容美体艺术、电子商务、电梯安装与维修实训室场地,并对食堂厨房设备、学生安防系统、校园网络等方面进行提升提速,为学校长足发展提供有力保障。

7. 面临挑战

2024-2025学年,学校在职业教育高质量发展道路上取得显著成效,但仍面临师资结构优化滞后、产教融合深度不足、专业集群协同性待提升、社会认同度不均衡等现实挑战,需系统谋划破解路径。

(1) 师资队伍建设:“双师型”教师质与量双重承压

尽管学校“双师型”教师占比达61%,但存在三大结构性矛盾:一是行业实践能力断层,46名“双师型”教师中,仅20人有企业一线工作经历,占比不足44%,电梯维修与保养、无人机操控等新兴领域还没有“双师型”教师;二是高层次人才匮乏,研究生学历教师占比仅2.4%(2人),省级以上技能大师工作室名师仅1个,难以满足技术研发与课程创新需求;三是兼职教师稳定性不足,企业行业导师年均驻校指导时间短,流动性大,教学衔接性较弱。

解决办法：构建“三维赋能”培养体系。一是实施“企业实践赋能计划”，与湖南德力通电梯、本地无人机企业共建教师实践基地，要求专业教师每两年累计驻企实践不少于6个月，将企业项目研发成果纳入职称评审指标；二是推进“高层次人才引育工程”，重点引进智能制造、信息技术领域研究生以上学历教师；三是建立“兼职教师动态库”，采用“校企互聘”机制吸纳企业技术骨干，签订年度教学服务协议。

(2) 专业布局：传统优势与新兴动能的协同不足

学校形成三大专业集群，但存在“重规模轻协同”问题：一是专业同质化竞争，计算机应用专业在校生占比36.66%，与周边县市中职学校专业设置重叠率达75%，特色优势不突出；二是新设专业支撑薄弱，无人机应用专业仅依托电子技术应用专业开设方向班，专职教师人数不足，实训场地不足40m²，难以形成独立专业竞争力；三是专业间协同缺失，汽车运用与维修与计算机应用、会计实务与幼儿保育等专业间缺乏跨学科课程体系，难以培养复合型人才。

解决办法：实施“专业集群升级工程”。一是推进“特色专业提质”，将电梯安装与维修专业与美容美体艺术专业打造为省级重点专业，在校生规模在200人以上；二是加大无人机应用专业建设投入，扩建实训场地，增添实训设备，引进专职教师1—2人；三是构建“跨专业协同课程”，开发“汽车电商运营”（汽修+电子商务）等融合课程。

(3) 社会认同：职业教育“类型教育”定位落地难点

尽管学校就业率达98.8%，但社会认知仍存在偏差：一是普高扩招，就读职校学生持续减少，招生压力大；二是家长升学导向强烈，75.63%的毕业生选择升学，其中62%的家长将中职作为“升学跳板”，对技能成才认可度不高；三是企业用工认知偏差，本地企业对中职毕

业生的技术认可度仅78%，部分企业认为中职生“技能熟练度不足、职业素养有待提升”。

解决办法：开展“三维立体宣传”行动。一是家校协同引导，每学期举办“职业体验开放日”，邀请家长走进实训车间观摩学生技能展示，邀请优秀技能型毕业生返校分享职业发展经历，编制《中职生职业发展指南》发放给初中毕业生家庭；二是企业口碑塑造，与合作企业共建“毕业生跟踪评价体系”，定期向企业发放《技能满意度调查问卷》，将评价结果纳入教学改进，每年评选10名“企业最受欢迎毕业生”并进行媒体宣传；三是区域品牌推广，加大招生宣传力度，创新招生方式，制作《潇湘职教风采》系列专题片，在学校微信公众号、视频号、抖音号及快手号等自媒体平台播放，与周边初中学校建立“职业启蒙教育基地”，举行教学开放日活动，组织500名左右的初中生到校体验职业技能，扩大职业教育社会影响力。

附表一：人才培养质量计分卡

表1人才培养质量计分卡

名称：湖南省长沙市（430100）

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生人数	人	681	478
2	毕业去向落实人数	人	681	478
	其中：升学人数	人	414	191
	升入本科人数	人	4	1
3	毕业生本省去向落实率	%	97.94%	98.8%
4	月收入	元	3000	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	210	277
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	210	277
6	自主创业率	%	2%	2%
7	毕业三年晋升比例	%	40%	43%

附表二：满意度调查表

表2满意度调查表

名称：湖南省长沙市（430100）

序号	指标	单位：	2024年	2025年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.19%	95%	220	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.57%	94.68%	220	问卷调查
	课外育人满意度	%	90.65%	95.6%	220	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.95%	98.15%	220	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.17%	97.69%	220	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.84%	97.8%	220	问卷调查
2	毕业生满意度	%	98%	97%	100	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96%	97.2%	100	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96%	97.1%	100	问卷调查
3	教职工满意度	%	99%	90.1%	50	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98%	97%	50	问卷调查
5	家长满意度	%	99%	95%	50	问卷调查

附表三：教学资源表

表3教学资源表

名称：湖南省长沙市（430100）

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	生师比	:	1:19	1:12
2	“双师型”教师比例	%	40%	61%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	10%	10%
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5%	5%
4	专业群数量	个	1	3
	专业数量	个	8	9
5	教学计划内课程总数	门	93	316
		学时	1168	22338
	其中：课证融通课程数	门	25	31
		学时	196	2376
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		6
		学时		156
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0

	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	4	4
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.5	1.1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4680.73	6841

附表四：服务贡献表

表4服务贡献表

名称：湖南省长沙市（430100）

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生初次就业人数	人	150	277
	其中：A类：留在当地就业人数	人	130	270
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	20	232
	D类：到大型企业就业人数	人	26	38
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	2	1
	非学历培训学时	学时	60	25
	公益项目培训学时	学时	60	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

附表五：国际影响表

表5国际影响表

名称：湖南省长沙市（430100）

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表六：落实政策表

表6落实政策表

名称：湖南省长沙市（430100）

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	全日制在校生人数	人	1707	1158
2	年生均财政拨款水平	元	2400	2400
3	年财政专项经费	万元	409.68	284.88
4	教职员额定编制数	人	140	99
	教职工总数	人	2140	99
	其中：专任教师总数	人	83	66
	思政课教师数	人	5	5
	体育课专任教师数	人	7	6
	美育课专任教师数	人	6	5
	班主任人数	人	40	26
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1707	1158
	其中：学生体质测评合格率	%	99%	97.2%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	165	68
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	799	100
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年度实习专项经费	万元	10	10
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.8	2.2